



## SCHEDA DI APPROFONDIMENTO

### **DISTURBO DELLA CONDOTTA**

Con il termine “disturbo della condotta” ci si riferisce a tutta una serie di problemi comportamentali e emozionali dei più giovani. I bambini e gli adolescenti con questo disturbo presentano grosse difficoltà nel seguire le regole e a mantenere un comportamento socialmente accettabile. Sono inoltre considerati dagli altri bambini, dagli adulti e dagli enti sociali “cattivi” o delinquenti, piuttosto che persone con difficoltà psicologiche. Molti fattori possono intervenire nello sviluppo di un disturbo della condotta, compresi danni cerebrali, abusi infantili, vulnerabilità genetiche, fallimenti scolastici e altre esperienze traumatiche.

Bambini o adolescenti con un disturbo della condotta possono presentare alcune dei seguenti comportamenti:

#### Aggressività verso persone o animali:

- Fare atti di bullismo, minacce o intimidazioni verso altri,
- cercare spesso lo scontro fisico,
- maneggiare oggetti o armi che possono provocare gravi danni agli altri (p.e. una mazza, un mattone, una bottiglia rotta, un coltello o una pistola),
- derubare qualcuno,
- forzare qualcuno ad atteggiamenti sessuali.

#### Distruzione di proprietà

- deliberatamente gioca con il fuoco con l'intenzione di fare danni,
- può distruggere deliberatamente la proprietà altrui.

#### Rubare o mentire per ingannare gli altri:

- Introdursi nelle proprietà (p.e. casa, auto) di qualcuno,
- mentire per ottenere benefici, favori o per evitare impegni e doveri,
- Rubare oggetti senza aggredire qualcuno (p.e. taccheggio, ma senza irrompere o fare violenza)

#### Gravi infrazioni delle regole:

- Stare spesso fuori la notte nonostante il divieto dei genitori,
- scappare di casa,
- marinare spesso la scuola.

I bambini che presentano questi comportamenti possono essere sottoposti a una valutazione esauriente. Molti bambini con disturbo della condotta possono presentare più fattori quali disturbi dell'umore, ansia, disturbo post traumatico da stress, abuso di sostanze stupefacenti, ADHD, difficoltà di apprendimento, o disturbi dell'attenzione che possono essere trattati.

Le ricerche mostrano che i più giovani con disturbi della condotta presenteranno probabilmente problemi sempre maggiori se loro e le loro famiglie non ricevono un tempestivo ed esauriente trattamento.

Senza trattamento, molti giovani con disturbi della condotta sono incapaci di adattarsi alle richieste dell'età adulta e continueranno ad avere difficoltà relazionali e problemi a mantenere un lavoro. Spesso, infatti, infrangono la legge e si comportano in modo antisociale.

Il trattamento di bambini con disturbo della condotta può essere complesso e difficile. Il trattamento può essere fornito in modi differenti a seconda della gravità del comportamento. Si aggiungono alla difficoltà del trattamento la non collaborazione del bambino e la paura e diffidenza degli adulti.

Nello sviluppare un piano di intervento completo, lo psichiatra può raccogliere informazioni dal bambino, dalla famiglia, dagli insegnanti e da altri colleghi per meglio capire le cause di questo disturbo.

La terapia comportamentale e la psicoterapia sono solitamente necessarie per aiutare il bambino a esprimersi adeguatamente e a controllare la rabbia. Un supporto educativo particolare può rendersi necessario per i giovani con difficoltà di apprendimento. I genitori spesso necessitano dell'assistenza di un esperto nel pianificare e mantenere un programma educativo particolare a casa e a scuola. Il trattamento può prevedere una terapia farmacologica nei giovani che presentano difficoltà nel prestare attenzione, problemi di impulsività, o che sono depressi.

Raramente il trattamento è breve in quanto l'acquisizione di nuove competenze e comportamenti richiede tempo. Tuttavia, un trattamento precoce dà la possibilità al bambino di un considerevole miglioramento e la speranza di un futuro migliore.

*Tratto dal sito dell' American Accademy of Child & Adolescent Psychiatry*