

IMPORTANTI TAPPE EVOLUTIVE NELLO SVILUPPO ALLA FINE DEL QUINTO ANNO DI VITA (60 MESI)

I bambini si sviluppano secondo un loro personale ritmo così che è impossibile dire quando il vostro svilupperà una determinate abilità. Le tappe fondamentali dello sviluppo elencate qui sotto vi daranno una idea generale dei cambiamenti che avvengono a livello cognitivo, emotivo e motorio.

-

ABILITA' SOCIALI

- vuole compiacere gli amici
- vuole essere come I suoi amici
- più disponibile ad aderire alle regole
- ha piacere a ballare cantare e recitare
- si mostra più indipendente e può andare a trovare un vicino di pianerottolo di sua iniziativa

EMOZIONI

- consapevole del suo sesso
- abile a distinguere tra realtà e fantasia
- talvolta pretende, talvolta è desideroso di collaborare

ABILITA' COGNITIVE

- sa contare fino a dieci
- nomina correttamente almeno quattro colori
- comprende meglio il concetto di tempo
- conosce gli oggetti di uso quotidiano (monete cibo utensili)

LINGUAGGIO

- riporta parti di storie
- compone frasi con più di 5 parole
- usa il futuro
- racconta storie più lunghe
- dice nomi ed indirizzi

MOVIMENTO

- sta su un solo piede per dieci secondi o più
- salta e fa le capriole
- si piega, si arrampica
- può essere in grado di saltare
-

ABILITA' DELLE MANI E DELLE DITA

- copia triangoli ed altre forme
- disegna persone con il corpo
- scrive alcune lettere
- si veste e si sveste senza aiuto
- usa cucchiaino e forchetta e talora il coltello
- si preoccupa della propria igiene personale

OSSERVAZIONE DELLE TAPPE CORRETTE DELLO SVILUPPO

Avvisa il tuo pediatra o l'infermiera se il tuo bambino mostra uno dei seguenti segni di un possibile ritardo dello sviluppo per questo range di età.

- si comporta in modo estremamente timoroso o timido
- si comporta molto aggressivamente
- è incapace di separarsi dai genitori senza gravi proteste
- è facilmente distraibile ed incapace di concentrarsi su ogni singola attività per più di cinque minuti
- mostra poco interesse nel gioco con altri bambini
- si rifiuta di rispondere alla persone o risponde in modo molto superficiale
- usa raramente la fantasia o l'imitazione nei giochi
- sembra infelice o triste per la maggior parte del tempo
- non si coinvolge in molte attività
- evita o sembra distante da altri adulti o bambini
- non esprime molte emozioni
- ha difficoltà nel mangiare dormire o usare la toilette
- non sa dire la differenza tra realtà e fantasia
- sembra passivo

- non comprende comandi in due parti che usano preposizioni ("metti la bambola sul letto, e prendi la palla sotto il divano")
- non sa dire correttamente il suo nome e cognome
- non usa correttamente i plurali o il tempo passato quando parla
- non sa riferire le sue attività quotidiane o esperienze
- non sa costruire una torre di sei o otto pezzi
- sembra in difficoltà nel tenere un pennarello
- ha difficoltà nello svestirsi
- non sa pulirsi i denti in modo efficace
- non sa lavarsi ed asciugarsi le mani