

IMPORTANTI TAPPE EVOLUTIVE NELLO SVILUPPO ALLA FINE DEL QUARTO ANNO DI VITA (48 MESI)

I bambini si sviluppano secondo un loro personale ritmo così che è impossibile dire quando il vostro svilupperà una determinate abilità. Le tappe fondamentali dello sviluppo elencate qui sotto vi daranno una idea generale dei cambiamenti che avvengono a livello cognitivo, emotivo e motorio.

ABILITA' SOCIALI

- Si interessa a nuove esperienze
- coopera con altri bambini
- gioca a "mamma" e "papà"
- presenta maggiore inventiva nei giochi di fantasia
- si veste e si sveste
- negozia soluzioni ai conflitti
- si mostra indipendente

EMOZIONI

- immagina che molte immagini non familiari siano "mostri"
- vede se stesso come una persona unica fatta di corpo mente e sentimenti
- spesso non sa spiegare la differenza tra realtà e fantasia

ABILITA' COGNITIVA

- attribuisce il nome corretto ai colori
- comprende il concetto di contare e conosce alcuni numeri
- tenta di risolvere i problemi da un singolo punto di vista
- cominciano ad avere il senso del tempo
- segue comandi in tre parti
- ripete parti di storie
- comprende il concetto di "stesso" e "differente"
- si coinvolge in giochi di fantasia

LINGUAGGIO

- ha immagazzinato alcune regole grammaticali base
- parla con frasi di 5 o 6 parole
- parla chiaramente ed è comprensibile agli estranei
- racconta storie

MOVIMENTO

- solleva e sta su un piede fino a cinque secondi
- va su e giù dalle scale senza aiuto
- calcia la palla in avanti
- lancia la palla alzandola con le mani
- prende la palla che rimbalza la maggior parte del tempo
- si muove avanti e indietro con agilità

ABILITA' DELLE MANI E DELLE DITA

- copia I quadrati
- disegna la persona con tre o Quattro parti del corpo
- usa le forbici
- disegna cerchi e quadrati
- comincia a copiare le lettere maiuscole

OSSERVAZIONE DELLE TAPPE CORRETTE DELLO SVILUPPO

Avvisa il tuo pediatra o l'infermiera se il tuo bambino mostra uno dei seguenti segni di un possibile ritardo dello sviluppo per questo range di età.

- non sa lanciare una palla con le mani
- non sa saltare sul posto
- non sa guidare il triciclo
- non sa afferrare una matita colorata tra il pollice e le dita
- ha difficoltà a scarabocchiare
- piange quando I genitori si allontanano
- non dimostra interesse per giochi interattivi
- ignora gli altri bambini
- non risponde alle persona al di fuori della famiglia
- non si coinvolge in giochi di fantasia
- si oppone a vestirsi, dormire ed usare il gabinetto
- reagisce senza alcun controllo quando arrabbiato o risentito
- non sa copiare un cerchio
- non usa frasi con più di tre parole
- non usa "Me " e "te" in modo corretto