

IMPORTANTI TAPPE EVOLUTIVE NELLO SVILUPPO ALLA FINE DEL SECONDO ANNO DI VITA (24 MESI)

I bambini si sviluppano secondo un loro personale ritmo così che è impossibile dire quando il vostro svilupperà una determinate abilità. Le tappe fondamentali dello sviluppo elencate qui sotto vi daranno una idea generale dei cambiamenti che avvengono a livello cognitivo, emotivo e motorio.

ABILITA' SOCIALI

- imita il comportamento degli altri specialmente di adulti e bambini più grandi
- più consapevole di sè stesso come separato dagli altri
- cerca la compagnia di altri bambini

EMOZIONI

- mostra crescente indipendenza
- inizia ad avere comportamenti di sfida
- crescente ansia di separazione

ABILITA' COGNITIVE

- trova oggetti nascosti anche sotto più coperture
- comincia a separare per forme e colori
- cominciano a fare giochi "per finta"

LINGUAGGIO

- punta oggetti o figure quando vengono nominati
- riconosce nomi di oggetti , persone o parti del corpo
- dice molte parole singole dal 15° al 18° mese
- usa frasi semplici dal 18° al 24° mese
- pronuncia frasi di 2 o 4 parole
- segue istruzionio semplici
- ripete parole sentite in conversazioni

MOVIMENTO

- cammina da solo
- spinge I giochi dietro di sè mentre cammina
- trasporta uno o più giocattoli mentre cammina
- inizia a correre
- sta sulle punte
- calcia la palla
- sale e scende dai mobili senza aiuto
- cammina su e giù dalle scale tenendosi ad un supporto

ABILITA' DELLE MANI E DELLE DITA

- scarabocchia da solo
- si volta verso I contenitori per togliere il contenuto
- crea torri di Quattro o più pezzi
- può usare più una mano dell'altra

OSSERVAZIONE DELLE TAPPE CORRETTE DELLO SVILUPPO

Avvisa il tuo pediatra o l'infermiera se il tuo bambino mostra uno dei seguenti segni di un possibile ritardo dello sviluppo per questo range di età.

- non cammina entro i 18 mesi
- fatica a sviluppare una andatura corretta dopo molti mesi che cammina o cammina solo sulle punte dei piedi
- non parla a 15 mesi
- non usa frasi di due parole entro i due anni
- a 15 mesi non sembra conoscere la funzione di comuni oggetti di casa (spazzola, telefono, campanello, cucchiaio, coltello)
- non imita azioni o parole alla fine dei 2 anni
- non riesce a spingere un oggetto con le ruote entro i due anni