

IMPORTANTI TAPPE EVOLUTIVE NELLO SVILUPPO ALLA FINE DEL PRIMO ANNO DI VITA (12 MESI)

I bambini si sviluppano secondo un loro personale ritmo così che è impossibile dire quando il vostro svilupperà una determinate abilità. Le tappe fondamentali dello sviluppo elencate qui sotto vi daranno una idea generale dei cambiamenti che avvengono a livello cognitivo, emotivo e motorio.

ABILITA' SOCIALI ED EMOTIVI

- timido od inquieto con sconosciuti
- piange quando la madre o il padre si allontanano
- si divertono ad imitare le persone nei loro giochi
- dimostrano particolari preferenze per certe persone o giochi
- mettono alla prova le risposte dei genitori alle loro azioni mentre si alimentano
- mettono alla prova le risposte dei genitori al loro comportamento
- possono essere spaventati in certe situazioni
- preferiscono la madre e/o altre figure stabili di accudimento sulle altre
- ripetono suoni o gesti per destare attenzione
- si alimentano da soli con le mani
- allungano braccia e gambe per aiutare quando vengono vestiti

ABILITA' COGNITIVE

- esaminano gli oggetti in molti modi differenti (scuotendoli, battendoli, lanciandoli, lasciandoli cadere)
- trovano facilmente gli oggetti nascosti
- guardano la figura corretta quando l'immagine è nominata
- imitano i gesti
- iniziano ad usare correttamente gli oggetti (bere dalla tazza, pettinarsi I capelli, chiamare al telefono, ascoltare al ricevitore)

LINGUAGGIO

- prestano crescente attenzione ai discorsi
- rispondono a semplici richieste verbali
- rispondono ai "no"
- usano gesti semplici, come scuotere la testa per dire "no"
- dicono "papà" e "mamma"
- usano esclamazioni come "Oh-oh"
- tentano di imitare le parole

MOVIMENTO

- si mettono seduti senza aiuto
- strisciano in avanti sulla pancia
- assumono la posizione "mani-ginocchia"
- strisciano su mani e ginocchia
- passano da seduti a proni (stendendosi sullo stomaco)
- si spingono in piedi
- camminano tenendosi ai mobili
- rimangono in piedi per qualche attimo senza supporto
- fanno due o tre passi senza supporto

ABILITA' DELLE MANI E DELLE DITA

- usano la presa a pinza
- battono due oggetti insieme
- mettono gli oggetti in un contenitore
- tirano fuori gli oggetti dal contenitore
- lasciano andare gli oggetti volontariamente
- puntano gli oggetti con l'indice
- tentano di imitare scarabocchiando

OSSERVAZIONE DELLE TAPPE CORRETTE DELLO SVILUPPO

Avvisa il tuo pediatra o l'infermiera se il tuo bambino mostra uno dei seguenti segni di un possibile ritardo dello sviluppo per questo range di età.

- non gattona
- trascina un lato del corpo mentre gattona (per più di un mese)
- non riesce a stare in piedi con un supporto
- non cerca gli oggetti che vengono nascosti mentre sta guardando
- non dice alcuna parola
- non impara ad usare i gesti come ad esempio ondeggiare o scuotere la testa
- non indica oggetti o figure